

Sociedad

En el Colegio Pablo VI, a través de Internet o llamando por teléfono

Nueva iniciativa en Ávila para que los padres sigan la educación de sus hijos



Demostración del funcionamiento de "Mentorvox" en internet

Si un alumno se ha portado mal en clase, si ha faltado a alguna lección, si el último trabajo que ha realizado ha sido muy bueno o si ha suspendido en alguna asignatura y por qué son algunos de los datos a los que los padres de los alumnos del Colegio Diocesano Pablo VI de Ávila podrán conocer con la puesta en marcha de "Mentorvox", un sistema que les permitirá, mediante el acceso a una página web o una simple llamada telefónica, todo lo que sus hijos hacen en el tiempo que pasan en el colegio.

Se trata de un novedoso sistema que se pone en práctica por primera vez en Ávila, aunque no en Castilla y León, donde ya funciona en colegios de Burgos y Valladolid y se está en proceso de implantar en otros tres centros más. En toda España, "Mentorvox" funciona ya en cerca de un centenar de colegios en los que, según explicó el responsable de la empresa valenciana Esemtia -creadora del sistema- en Castilla y León, Faustino Fernández, "se ha incrementado el interés de los padres por cómo van sus hijos en el colegio".

Interés recíproco

De la misma manera, este sistema permitirá conocer a los profesores el interés que muestran los progenitores por todo lo que sus hijos hacen en clase, mediante un control de las entradas que cada alumno tiene a través de internet y del número de veces que se llama al teléfono 902 correspondiente (la llamada, de un minuto y medio aproximado, tiene un coste de 0,09€/minuto en horario normal y de 0,04€/minuto a partir de las 20,00 horas).

El director del Colegio Diocesano Pablo VI, José María López, explicó que este sistema "no es más que una de las aplicaciones de las nuevas tecnologías, en este caso "utilizadas como un instrumento de comunicación con las familias", para conocer la vida de cada alumno, a diario, en el colegio.

La información a la que se podrá acceder con el sistema "Mentorvox", a juicio del director del centro, "no sustituye las conversaciones que se mantienen de forma periódica con los padres, pero sí facilitan el que los progenitores tengan más información cuando vienen a visitarnos".

En este sentido, los diferentes enlaces a los que se podrá acceder a través de la página web del centro -siempre mediante la solicitud de un código que será diferente para cada uno de los cerca de 960 alumnos del colegio-, así como mediante una llamada de teléfono estarán relacionados con datos generales del centro (horarios, comunicados, incidencias, etc.), con los del grupo al que pertenece un alumno (si van de excursión, si se convoca una reunión específica...) y con los datos propios de cada alumnos, "tanto para bien como para mal", porque "no se pretende poner sólo las veces que falta a clase o las asignaturas que suspende, sino también reconocer el trabajo bien hecho, el buen comportamiento, etc.", explicó José María López.

Sin trabajo extra

Dependiendo del ciclo educativo al que pertenezca el alumno, además, la información irá ampliándose o será menos específica, aunque sí permitirá conocer, en el caso del comedor, por ejemplo, cuál es el menú de la semana, si el alumno ha comido bien o no y, en el caso de que el alumno esté en la guardería, "podremos avisar a los padres de si al día siguiente tienen que traer un paquete de pañales porque el que teníamos se ha acabado".

Por lo que respecta a la labor de los profesores, desde el centro se aseguró que este nuevo sistema "no incrementará el trabajo de los educadores", ya que su colaboración se limitará a señalar con un número en una plantilla, al término de cada clase, las incidencias que crea correspondientes con uno o varios alumnos, no con todos.

Carmen T. Izquierdo

ctizquierdo@aviladigital.com



El responsable de Esemtia y el director de Pablo VI